

RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 1: GESTIONE, AGGIORNAMENTO E MONITORAGGIO DEL PTOF

Anno Scolastico 2025/2026

Docente Referente: Barbara Crapolicchio

1. Quadro Generale e Obiettivi dell'Incarico

L'attività della Funzione Strumentale Area 1, in stretta sinergia con il Dirigente Scolastico e il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), ha avuto come oggetto la gestione strategica, l'aggiornamento e la verifica dell'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Gli obiettivi prioritari dell'anno scolastico in corso sono stati:

- Garantire l'identità pedagogica e organizzativa dell'Istituto attraverso il monitoraggio della progettualità d'istituto.
- Curare l'allineamento dei curricoli disciplinari alle più recenti innovazioni metodologiche e ordinamentali.
- Raccordare le azioni del PTOF con i traguardi previsti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal Piano di Miglioramento (PdM).

2. Attività Svolte e Linee di Intervento

Nel corso dell'anno scolastico, l'impegno si è articolato nelle seguenti macro-azioni:

Analisi, Revisione e Aggiornamento del Documento

- **Adeguamento Curricolare:** Coordinamento dei lavori delle Commissioni e delle Interclassi/Dipartimenti per la revisione dei curricoli verticali.
- **Aggiornamento della Piattaforma Ministeriale:** Predisposizione della documentazione e inserimento dei dati e delle modifiche sul portale "Scuola in Chiaro" nei tempi previsti dalle scadenze ministeriali.

Monitoraggio della Progettualità d'Istituto

- **Mappatura dei Progetti:** Raccolta, disamina e approvazione delle schede di progetto inserite nel PTOF per verificarne la coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto.
- **Verifica in Itinere e Finale:** Monitoraggio dello stato di attuazione delle attività progettuali (aree dell'espressività, del potenziamento linguistico, scientifico e dell'inclusione), accertando l'effettivo impatto formativo sugli alunni e il livello di gradimento delle attività.

Supporto alla Valutazione e ai Team Docenti

- **Standardizzazione dei Criteri:** Collaborazione nella diffusione di modelli comuni per la valutazione degli apprendimenti. Si è vigilato sull'omogeneità dell'applicazione dei livelli descrittivi istituzionali nelle schede di valutazione, per garantire equità e trasparenza comunicativa con le famiglie.
- **Consulenza interna:** Supporto ai docenti referenti di plesso e ai coordinatori nella declinazione operativa delle macro-aree del PTOF all'interno della programmazione didattica quotidiana.

3. Risultati Conseguiti ed Evidenze

Il monitoraggio finale ha evidenziato indicatori altamente positivi:

- **Forte aderenza della progettualità reale al PTOF:** I progetti pianificati sono stati portati a termine con successo, integrando efficacemente le attività laboratoriali.
- **Innalzamento delle competenze trasversali:** Le azioni di monitoraggio condotte in sinergia con il NIV testimoniano che la forte curvatura metodologica verso il benessere relazionale e l'inclusione ha generato una ricaduta positiva sul clima classe e sui livelli di autonomia degli studenti.

4. Criticità Rilevate e Punti di Attenzione

L'analisi dei processi ha fatto emergere alcuni aspetti che richiedono una riflessione per il futuro:

- **Sovrapposizione di attività:** La concentrazione di eventi, uscite didattiche e performance nella parte finale dell'anno scolastico rischia talvolta di sovraccaricare la routine didattica dei plessi.

5. Proposte per l'Anno Scolastico 2026/2027

Al fine di ottimizzare la gestione del PTOF per il prossimo anno scolastico, si suggerisce di:

1. **Digitalizzazione e Semplificazione:** Standardizzare ulteriormente le schede di progetto e monitoraggio attraverso l'uso esclusivo di repository digitali condivisi, per accelerare i flussi comunicativi.
2. **Pianificazione Anticipata:** Definire un cronoprogramma stringente delle macro-attività d'istituto già nel mese di ottobre, per evitare la saturazione temporale del secondo quadrimestre.
3. **Formazione sul Curricolo per Competenze:** Promuovere brevi focus informativi interni sull'allineamento dei compiti di realtà e delle prove parallele ai nuovi traguardi di competenza inseriti nei curricoli d'istituto revisionati.

Considerazioni personali: Lo svolgimento di questo incarico ha rappresentato un'esperienza di alto valore professionale. Ha richiesto una costante attitudine all'ascolto, alla mediazione e alla sintesi, permettendo di maturare una visione globale dei bisogni organizzativi e didattici della nostra scuola.

Desidero esprimere un sentito ringraziamento al Dirigente Scolastico per la fiducia e il supporto costante, al Direttore SGA, ai docenti collaboratori e a tutto il personale scolastico per la proficua collaborazione e il lavoro di squadra svolto.

Andria, 10 giugno 2026

Docente Funzione Strumentale Area 1

Barbara Crapolicchio
