



Unione Europea



Istituto Comprensivo “IMBRIANI - SALVEMINI”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Comuni di Puglia, 100 - 76123 ANDRIA

Tel. 0883 246339 - Fax 0883 541099

e-mail: BTIC89300B@istruzione.it - pec: BTIC89300B@pec.istruzione.it

sito web: www.imbrianisalvemini.edu.it Codice Fiscale 90101470723 UNIVOCO CU:UFOVIR

Centro Territoriale di Supporto C.T.S.

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 DISABILITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

In riferimento alla delibera n.12 del 2025 del Collegio dei docenti è stata attribuita alla sottoscritta Francesca Damato la funzione strumentale afferente all'AREA 2 DISABILITA' e BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI per la scuola primaria e dell'infanzia. In riferimento alla delibera n.19 del 2025 del Collegio dei docenti è stata attribuita alla docente Sgarra Lucia, docente della scuola dell'infanzia, la referenza a supporto della F.S. area 2.

Obiettivo fondamentale è stato quello di **promuovere e garantire un ambiente scolastico inclusivo**, promuovendo l'integrazione di ogni singolo alunno, affinché ognuno potesse esprimere al meglio il proprio potenziale e sentirsi parte integrante. Scopo della scuola è infatti quello non solo di accogliere le diversità ma di metterle al centro della sua offerta formativa.

Le attività svolte per favorire l'inclusione degli alunni in condizione di disabilità di tutto l'Istituto sono state le seguenti:

- **coordinamento attività didattico-educative** a favore degli alunni certificati ai sensi della legge 104 del 1992 (art. 3, commi 1 e 3);
- **collaborazione ed incontri periodici con il DS;**
- **confronti** con la responsabile del servizio assistenza educativa;
- **collaborazione con la segreteria** per la compilazione del prospetto alunni in condizione di disabilità, dove si riporta il codice diagnostico di ogni singolo alunno secondo il modello ICF; compilazione e monitoraggio ISTAT di tutti gli alunni in condizione di disabilità dell'Istituto Imbriani-Salvemini; compilazione modelli H per la richiesta dell'organico di diritto e di fatto;
- **verifica** dei modelli H per il rapporto in deroga ed aggiornamento fascicoli personali alunni in condizione di disabilità;
- **accoglienza e tutoraggio** dei nuovi e di tutti i docenti di sostegno prestando la massima collaborazione e offrendo sempre disponibilità al dialogo in merito alla compilazione dei documenti;
- **accoglienza** delle assistenti educative comunali;
- **supporto e consulenza** ai colleghi e condivisione con gli stessi delle problematiche nell'ottica di un confronto costruttivo;

- **incontri** con i docenti di sostegno nei mesi di settembre, ottobre, gennaio, aprile per la compilazione del nuovo PEI on line;
- **tutorial** relativi alla compilazione del Pei on line sul portale Sidi;
- **controllo** della compilazione delle sezioni del Pei on line;
- **convocazione e presidenza GLO** (iniziali e finali): organizzazione e conduzione degli incontri dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO), garantendo la partecipazione di docenti curricolari, docenti di sostegno e famiglie, per la definizione degli obiettivi e delle strategie educative;
- **supervisione e consulenza** ai docenti per la compilazione della documentazione relativa agli alunni in condizione di disabilità (verbali GLO iniziali, intermedi e finali);
- **condivisione di buone pratiche** tra i docenti per arricchire l'approccio inclusivo dell'intero corpo docente;
- **partecipazione** agli incontri/riunioni di Staff e Open Day;
- **stesura** del Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) con la funzione strumentale area 2 della scuola secondaria di 1° grado prof.ssa Carapellese, e la docente a supporto Sgarra Lucia;
- **progetto di istituto** (primaria e infanzia) "Il pianeta spaaiato" in occasione della Giornata dei calzini spaaiati 6 febbraio 2026.

Tutte queste attività elencate sopra sono prassi costante dell'attività della funzione strumentale, garantendo così continuità di interventi e assistenza ai genitori, favorendo con tutti i colleghi l'inclusione di tutti gli alunni ad ampio raggio.

Ritengo doveroso riconoscere e ringraziare la figura di supporto alla F.S. Sgarra per il prezioso contributo offerto durante l'intero anno scolastico. La collaborazione proficua, l'elevata professionalità, la sensibilità umana, l'empatia e la comprensione dimostrate in ogni fase del percorso hanno favorito un'efficace gestione delle problematiche e una costante attenzione ai bisogni degli alunni. Il lavoro sinergico e la condivisione di intenti hanno rappresentato un valore aggiunto per il raggiungimento degli obiettivi di inclusione e per la qualità del servizio educativo offerto dalla scuola.

I PUNTI DI FORZA registrati nel suddetto anno scolastico sono stati: la collaborazione con la figura a supporto della F.S., la continua e proficua interazione con gli insegnanti di sostegno e curricolari per garantire il successo formativo degli studenti in situazioni di disabilità; la collaborazione con la funzione strumentale area 2 della scuola secondaria di primo grado; il supporto costante della Dirigenza e della Segreteria.

SUGGERIMENTO per il prossimo anno scolastico: calendarizzazione degli incontri relativi alla compilazione Pei.

Colgo l'occasione per ringraziare tutti, in particolare: il Dirigente Scolastico dott.ssa Abruzzese Elisabetta, i collaboratori della segreteria, il personale ATA, la docente Conversano Dora e le referenti dei vari plessi che mi hanno consigliato e supportato in diverse circostanze.

Inoltre, ringrazio tutti i docenti, in particolare tutti i docenti di sostegno che in quest'anno hanno mostrato grande disponibilità, collaborazione e puntualità condividendo momenti di riflessione/confronto. L'impegno collettivo per un'inclusione sempre più efficace rappresenta la vera forza del nostro Istituto.

Andria, 9 giugno 2026

Francesca Damato
Funzione strumentale area 2 Disabilità e
Bisogni Educativi Speciali