

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “G. SALVEMINI” ANDRIA

MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
C O S T I T U Z I O N E	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa a metterle in relazione autonomamente e utilizzarle anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con la cittadinanza attiva e responsabile e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e rispettando le regole, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo. Si impegna per l'integrazione, è disponibile all'ascolto.	10
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa metterle in relazione autonomamente, argomentare e utilizzarle. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con la cittadinanza responsabile e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	9
	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con la cittadinanza responsabile e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità assumendo scrupolosamente le responsabilità che gli vengono affidate	8
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con la cittadinanza responsabile e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo abbastanza collaborativo alla vita scolastica e della comunità.	7
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate. Se guidato riconosce ed assume comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile. Partecipa alla vita scolastica e della comunità in modo quasi sempre rispettoso dell'altro, portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	6
		Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, parzialmente organizzate. L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con la cittadinanza responsabile e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza. Non sempre riesce a riconoscere gli atteggiamenti negativi in autonomia.	5
		Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con la cittadinanza responsabile, necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per riconoscere ed evitare gli atteggiamenti negativi.	4

S V I L L U P P O S O S T E N I B I L E	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa a metterle in relazione autonomamente e utilizzarle in contesti di vita quotidiana. Condivide e stimola la condivisione dei principi della sostenibilità. Mantiene comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	10
		Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno/a collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza, portando contributi personali. Condivide e stimola la condivisione dei principi della sostenibilità. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	9
		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	8
		Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate ed organizzate. L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	7
	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate. Se guidato riconosce ed assume comportamenti adeguati connessi ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	6
		L'alunna/o conosce le tematiche affrontate in modo parziale; mette in atto le conoscenze connesse ai temi trattati solo con il supporto dei docenti e compagni. Non ha consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente e della natura. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	5
		L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non ha consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente e della natura. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	4

C I T T A D I N A N Z A D I G I T A L E	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.	L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Applica coerentemente le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; Sa individuare autonomamente i pericoli della rete e riflette in maniera critica sull'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. Rispetta in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	10
		L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Sa individuare autonomamente i pericoli della rete, riflette sulle informazioni digitali e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta costantemente in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	9
	Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i pericoli della rete con un buon grado di autonomia e valuta in modo abbastanza critico le informazioni digitali. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	8
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e selezionare le informazioni digitali. Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali.	7
	Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i pericoli della rete ma ne sottovaluta l'importanza. Non sempre seleziona le informazioni digitali in modo adeguato. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.	6
		L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di controllo e di guida nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Sporadicamente rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	5
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Deve essere costantemente controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali. Non rispetta la riservatezza e integrità altrui.	4

LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO AVANZATO 9/10	LIVELLO INTERMEDIO 8/7	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO NON RAGGIUNTO 4
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------------------

