

ALLEGATO 1/A**Tabella di valutazione del comportamento¹**

INDICATORI	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">- Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto- Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione- Assidua frequenza alle lezioni- Vivo interesse e partecipazione attiva e critica alle lezioni- Regolare e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche- Ruolo propositivo e serio all'interno della classe	Ottimo
<ul style="list-style-type: none">- Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto- Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione- Assidua frequenza alle lezioni- Costante interesse e partecipazione attiva e proficua alle lezioni- Approfondito svolgimento delle consegne scolastiche- Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe	Distinto
<ul style="list-style-type: none">- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Comportamento sostanzialmente corretto- Frequenza assidua alle lezioni- Buon interesse e partecipazione alle lezioni- Proficuo svolgimento delle consegne scolastiche- Ruolo collaborativo all'interno della classe	Buono
<ul style="list-style-type: none">- Rispetto del Regolamento d'Istituto- Comportamento sostanzialmente corretto- Frequenza complessivamente regolare- Partecipazione moderata alle lezioni- Complessivamente regolare lo svolgimento delle consegne scolastiche- Rapporti discretamente collaborativi all'interno della classe	Discreto
<ul style="list-style-type: none">- Rispetto saltuario del Regolamento d'Istituto- Comportamento non sempre corretto per responsabilità e collaborazione- Frequenza alle lezioni connotata da assenze e ritardi anche ingiustificati- Modesto interesse e limitata partecipazione alle lezioni- Irregolare svolgimento delle consegne scolastiche	Sufficiente
<ul style="list-style-type: none">- Comportamenti di particolare gravità nei quali si ravvisa un'offesa alla dignità e al rispetto della persona umana, per i quali sono previste sanzioni disciplinari.	Non sufficiente

¹ Dal documento d'Istituto: *Curricolo verticale per competenze*, giugno-settembre 2016.

