

ESEMPIO DI PROGETTAZIONE a maglie larghe DI UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

A. S. DI RIFERIMENTO	a.s. 2018/2019	
DENOMINAZIONE	"PATTI CHIARI"	
DESTINATARI	Alunni delle classi terze di scuola primaria sezioni A, B,C,D,E,F	
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti curricolari e specializzati contitolari delle classi terze	
COMPITO DI REALTA'	Ideazione e realizzazione di un regolamento recante diritti e doveri di docenti e alunni	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Comunicazione nella madrelingua Competenza in campo tecnologico Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPETENZE/OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere - Collaborare e partecipare a lavori di gruppo - Produrre un testo regolativo - Utilizzare supporti multimediali 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità)	italiano	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo Interagire negli scambi comunicativi Partecipare a discussioni di gruppo Scrivere testi regolativi chiari e corretti legati all'esperienza
	storia	Individuare e stabilire relazioni semplici di causa – effetto
	tecnologia	Utilizzare la videoscrittura
	Ed. fisica	Conoscere e rispettare le regole dei giochi di squadra
DURATA	10 ore complessive	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Gennaio-Febbraio 2019	
SEQUENZA IN FASI\ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - 1^ Fase (2h) - Individuazione del problema e ricerca di possibili soluzioni - 2^ Fase (2h) - conversazioni e dibattiti per l'individuazione dei punti su cui articolare il regolamento - 3^ fase (4 h) - stesura del regolamento - 4^ fase (2h) - approvazione e sottoscrizione del regolamento 	
METODOLOGIA	L'organizzazione dell'attività didattica prevede: <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni attraverso brain storming in circle time - lezioni frontali - lavori di gruppo - lavori individuali - verifiche individuali 	
STRUMENTI	Postazioni informatiche, videoproiettore, Lavagna Interattiva Multimediale. Cartelloni, pennarelli colorati.	
CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte e orali per la valutazione degli apprendimenti - Osservazioni occasionali e sistematiche per la valutazione dei processi - Rubriche per la valutazione delle competenze - schede di autovalutazione e/o biografie cognitive 	
DOCUMENTAZIONE	- Produzione di un DVD o di un PPT riassuntivo dell'esperienza	